

HOJA DE VIDA



I. DATOS PERSONALES.

Documento de Identidad	47310293				
Apellidos y Nombres	Huansi Chochabot Desiderio				
Lugar y Fecha de Nacimiento	Yurimaguas		Día: 28	Mes: Septiembre	Año: 1992
Dirección	Víctor Raúl Haya de la Torre # 107				
Distrito – Provincia – Región	Yurimaguas		Alto Amazonas		Loreto
Estado Civil	Soltero				
Teléfonos			Celular: 901868712		
Correos Electrónicos	desideriohuansichochabot@gmail.com		Institucional: 47310293@eesppolazar.edu.pe		
N° de colegiatura – CPPe	No colegiado				

II. FORMACIÓN PROFESIONAL.

[illegible]

III.EXPERIENCIA LABORAL.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Cargo desempeñado	Descripción del trabajo realizado	Fecha de inicio (mes / año)	Fecha de término (mes / año)	Tiempo en el cargo	N° de Folio
Escuela de Educación Superior Pedagógica “Monseñor Elías Olázar”	Docente de Educación Superior	Docencia en el programa de estudios de Ciencia, Tecnología y Ambiente	01/03/2026	31/12/226	10 meses	9
EESPP MONSEÑOR ELÍAS OLÁZAR	PROFESOR	DOCENTE EN SERVICIO DE PREPARATORIA Y SUBSANACIÓN	01/2025	02-2025	1 MES	
62586 “María Inmaculada”	Profesor	Docencia en Educación Básica Regular – nivel Secundaria, área de Ciencia y Tecnología	01/03/2025	vigente	1 año y 6 meses aprox.	10
EESPP MONSEÑOR ELÍAS OLÁZAR	PROFESOR	DOCENTE EN SERVICIO DE PREPARATORIA Y SUBSANACIÓN	01/2025	02-2025	1 MES	
Misional Goretti. Fe y Alegría N°80	Profesor	Docencia en Educación Básica Regular – nivel Secundaria, área de Ciencia y Tecnología	05/03/2024	31/12/2024	10 meses	11
EESPP MONSEÑOR ELÍAS OLÁZAR	PROFESOR	DOCENTE EN SERVICIO DE PREPARATORIA Y SUBSANACIÓN	01/2024	02-2024	1 MES	
Misional Goretti. Fe y Alegría N°80	Profesor	Docencia en Educación Básica Regular – nivel Secundaria, área de Ciencia y Tecnología	09/03/2023	31/12/2023	10 meses	12
EESPP MONSEÑOR ELÍAS OLÁZAR	PROFESOR	DOCENTE EN SERVICIO DE PREPARATORIA Y SUBSANACIÓN	01/2025	02-2025	1 MES	26

IV. ESPECIALIZACIONES Y FORMACIÓN CONTINUA

NOMBRE DE LA ESPECIALIZACIÓN	LUGAR	INSTITUCIÓN	Fecha que realizó el Estudio	CANTIDAD DE HORAS LECTIVAS	Qué documento tiene que sustente lo señalado

[illegible]

V. COMPETENCIAS DIGITALES					
NOMBRE DE LA COMPETENCIA DIGITAL	LUGAR	INSTITUCIÓN	Fecha que realizó	CANTIDAD DE HORAS LECTIVAS	Qué documento tiene que sustente lo señalado
Inteligencia Artificial en la Práctica Docente	Lima	Ministerio de Educación /SIFODS	5 de noviembre hasta el 30 de noviembre del 2025	64 horas	Constancia de aprobación

VI. CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.				
	Idioma	Básico	Intermedio	Avanzado
Lengua Materna	x			x
Idioma extranjero				
Kukama Kukamiria				

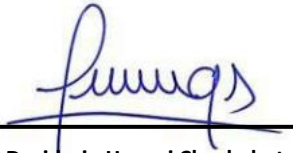
VII. CONOCIMIENTO DE OFIMÁTICA.		
Básico	Intermedio	Avanzado
	x	

VIII. EVENTOS ACADÉMICOS PUBLICACIONES Y RECONOCIMIENTOS.

EVENTOS ACADÉMICOS PUBLICACIONES Y RECONOCIMIENTO	MOTIVO	DOCUMENTO	AÑO
Resolución Directoral N° 008706 -2025- GRL-GREL-UGELAA-D	Reconocimiento por la obtención del tercer lugar en la XXXV Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología EUREKA, etapa UGEL Alto Amazonas	Educación Básica Regular (Secundaria)	Abril/2025
Resolución Ministerial N.° 117-2025-MINEDU	Felicitación por participación destacada en el XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024	Educación Básica Regular (Secundaria)	Julio/2024

IX. DATOS DE LA INSTITUCIÓN ACTUAL DONDE LABORA						
Institución	Código modular	Tipo	Programa de estudios	Código de la plaza	Horas dictadas	TURNO
EESPP MEO	0595090	ESTATAL	SUPERIOR PEDAGÓGICA	C7Y260300052	39	mañana

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE LA INFORMACIÓN QUE HE PROPORCIONADO ES VERAZ Y ASUMO LAS RESPONSABILIDADES Y CONSECUENCIAS LEGALES QUE ELLO PRODUZCA


Desiderio Huansi Chochabot
DNI N°: 47310293



REPÚBLICA DEL PERÚ



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
A NOMBRE DE LA NACIÓN



La Dirección General de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Monseñor Elías Olázar", con fecha,
27 de febrero de 2025, otorga el

GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

a don (ña)

DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT

egresado (a) del **Programa de Profesionalización Docente (PPD)** correspondiente al programa de estudios de
EDUCACIÓN SECUNDARIA - ESPECIALIDAD CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Por tanto, se expide el presente diploma para que se reconozca como tal.

Dado y firmado en la ciudad de Yurimaguas, el 10 de marzo de 2025




Mg. Lastenia Santoyo Villasis
DIRECTORA GENERAL
EESPP "MONS. ELÍAS OLÁZAR"




Dr. Nilo Ojanama Guriz
SECRETARIO ACADÉMICO
EESPP "MONS. ELÍAS OLÁZAR"



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERMANENTE PÚBLICA
MONSEÑOR ELIAS OLAZAR

N° DE DIPLOMA

0199BEESPME0

DATOS DEL REGISTRO

Código 889

Modalidad de Estudios P

Del Diploma

Tipo de abreviatura B

Tipo de emisión O

Modalidad de obtención TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Fecha de obtención 10 - 03 - 2025

Titular

Apellidos: HUANSI CHOCHABOT

Nombres: DESIDERIO

Documento de Identidad

Tipo DNI

Número 47310293

Dispositivo de Aprobación

Resolución N° 083-2025-EESPME0-DG

Fecha 27/02/2025

Registro Institucional

N° B_0199_2025_FID

Libro 01

Folio 26 - 27




Dr. Nilo Ojanama Guriz
SECRETARIO ACADEMICO
EESP "MONS. ELIAS OLAZAR"



Nº 207120

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

A NOMBRE DE LA NACIÓN

POR CUANTO:

El Ministro de Educación

Ha conferido el TÍTULO de

PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

À Don(ña)

DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT

TITULADO (A) en EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO

"MONS. ELÍAS OLÁZAR" - YURIMAGUAS

POR TANTO:

Se expide el presente TÍTULO para que se le reconozca como tal.

Dado en **YURIMAGUAS** a los **19** días del mes de **ABRIL** de **2023**



[Signature]
DIRECTORA GENERAL
LES PP. "MONS ELIAS OLÁZAR"



[Signature]
PROF. MIGUEL GUZMÁN VALLES
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE
EDUCACIÓN LOCAL DE
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[Signature]
INTERESADO



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección Regional : **UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE ALTO AMAZONAS**

El Presente TÍTULO otorgado a Don (ña) **DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT**

Nacido en **YURIMAGUAS** **ALTO AMAZONAS** **LORETO**
(DISTRITO) (PROVINCIA) (DEPARTAMENTO)

el **28 DE SETIEMBRE DE 1992** D.N.I **47310293**

Queda inscrito en el Registro **GENERAL DE TÍTULOS**

con el N° **00585-P-UGELAA-YGS** de conformidad con la R.D. N° **006101 - 19 - 04 - 2023**

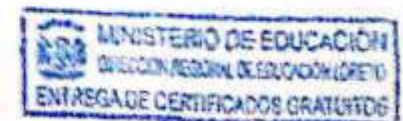


[Firma]
DR. JESÚS RODRÍGUEZ SALDARÍA
RESPONSABLE DEL A.C.M. CERTIFICADO
TÍTULOS
UGELAA - Yurimaguas



[Firma]
DR. JOSÉ ROSEMERLY LAUREN PARRA
E. 1985 - 1987 - 1988 - 1989 - 1990 - 1991 - 1992 - 1993 - 1994 - 1995 - 1996 - 1997 - 1998 - 1999 - 2000 - 2001 - 2002 - 2003 - 2004 - 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009 - 2010 - 2011 - 2012 - 2013 - 2014 - 2015 - 2016 - 2017 - 2018 - 2019 - 2020 - 2021 - 2022 - 2023

IMPRENTA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN





Resolución Directoral N° 004765-2026

Yurimaguas, 18 MAR. 2026

Vistos, el Informe Final del Comité a cargo del proceso de contratación de docentes regulares y el expediente administrativo N° 08940-2026, que se acompaña;

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, regulan la creación, licenciamiento, régimen académico, gestión, supervisión y fiscalización de los Institutos de Educación Superior y Escuelas de Educación Superior públicos y privados; así como, el desarrollo de la carrera pública docente de los Institutos de Educación Superior y Escuelas de Educación Superior públicos;

Que, según el artículo 103 de la Ley N° 30512, los docentes contratados de los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior públicos pueden ser regulares, altamente especializados y extraordinarios;

Que, literal a) del numeral 109.1 del artículo 109 del Reglamento de la Ley N° 30512 señala que el Minedu establece la política y las normas que regulan los procesos de evaluación para la CPD y los procesos de contratación regulados en la Ley y en el citado Reglamento, señalando las acciones que realizan las DRE, IES y EES;

Que, mediante Resolución Viceministerial N°100-2025-MINEDU, se aprueba la norma técnica denominada "Disposiciones que regulan el proceso de contratación y renovación de docentes regulares en Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica públicas" en el marco de la Ley N°30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y su Reglamento, aprobado por el Decreto Supremo N°010-2017-MINEDU, asimismo deroga la Resolución Viceministerial N°024-2025-MINEDU;

Que, el numeral 5.2.2.12 de la norma técnica establece que, concluida la adjudicación, el CE elabora un informe consolidado dirigido a la DRE, sobre el desarrollo y resultado del proceso el cual incluye la relación de plazas vacantes que entraron a concurso, los postulantes que se presentaron, reclamos si los hubiere y cualquier otro tipo de incidente presentado de ser el caso. Asimismo, se anexará los expedientes y actas de adjudicación de los docentes ganadores;

Que, el numeral 5.2.2.13 de la norma técnica establece que la DRE una vez recibido el informe consolidado con los expedientes y actas de adjudicación de los docentes, suscribe el contrato con los docentes ganadores; Posterior a ello la DRE emite la resolución directoral respectiva, que es notificada al docente contratado.

Que, de conformidad con la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes; el Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30512 y la Resolución Viceministerial N° 100-2025-MINEDU,



SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR EL CONTRATO REGULAR, en plaza vacante docente del

Instituto/ Escuela de Educación Superior Pedagógica por servicios personales suscritos por la unidad ejecutora y el personal que a continuación se indica:

1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : HUANSI CHOCHABOT, DESIDERIO
DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. N° 47310293
SEXO : MASCULINO
FECHA DE NACIMIENTO : 28/09/1992
CODIGO MODULAR : 1047310293
REGIMEN PENSIONARIO : D.L. N° 19990
FORMACIÓN ACADÉMICA : PROFESOR
PROGRAMA DE ESTUDIO : CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE



1.2. DATOS DEL PUESTO/PLAZA

NIVEL : Educación Superior Pedagógica
INSTITUCION EDUCATIVA : MONSEÑOR ELIAS OLAZAR
CODIGO DE LA PLAZA : C7Y260300052
CARGO : DOCENTE SUPERIOR
MOTIVO DE LA VACANTE : CUADRO DE HORAS APROBADO 2026



1.3. DATOS DEL CONTRATO:

N° DE EXPEDIENTE : 08940-2026 N° DE FOLIOS : 48
REFERENCIA : Memorando N°989-2026-GRL-DREL-UGELAA-RH-D, DE FECHA 13.03.2026
VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 1/03/2026 hasta el 31/12/2026
GRUPO REMUNERATIVO : 1 Categoría EES
JORNADA LABORAL : 39 Horas Pedagógicas



ARTÍCULO 2.- Aféctese a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone la Ley de Presupuesto N° 32513, Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2026.



Regístrese y comuníquese.

Mg. LUIS REATEGUI DAWLA
Director

UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas



Betsy M. Tello Lozano

Mtra. CPC. BETSY M. TELLO LOZANO
RESPONSABLE DEL EQUIPO TRAMITE DOCUMENTARIO
UGELAA - YURIMAGUAS



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**LA DIRECTORA GENERAL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA "MONS. ELÍAS OLÁZAR" YURIMAGUAS**

HACE CONSTAR:

Que, el docente **DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT**, identificado con DNI N°47310293, ha laborado como docente en el Servicio de Preparatoria correspondiente al año 2026, así como en los Cursos de Subsananación desarrollados por la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Monseñor Elías Olázar", **desde el 05 de enero hasta el 14 de febrero del año 2026**, cumpliendo sus funciones con responsabilidad, dedicación y eficiencia.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesado para los fines que estime conveniente.

Yurimaguas, 16 de febrero del 2026



Mg. Lastenia Santoyo Villasis
DIRECTORA GENERAL



Resolución Directoral N° 002845 -2025

Yurimaguas, 17 FEB. 2025

Visto, la publicación de la relación de ganadores de la adjudicación por acto público en la UGEL/DRE del Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y el expediente presentado por el postulante;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 15° de la Ley N.° 29944, Ley de Reforma Magisterial, señala que el Ministerio de Educación establece la política y las normas de evaluación docente y formula los indicadores e instrumentos de evaluación y, en coordinación con los gobiernos regionales, es responsable de diseñar, planificar, monitorear y evaluar los procesos para el ingreso, permanencia, ascenso y acceso a cargos dentro de la carrera pública magisterial, asegurando su transparencia, objetividad y confiabilidad;

Que, el artículo 17° de la referida Ley, establece que el ingreso a la Carrera Pública Magisterial es por concurso público. Se formaliza mediante resolución de nombramiento en la primera escala magisterial.

Que, el artículo 19° de la referida Ley, establece que el Ministerio de Educación autoriza, cada dos años, la convocatoria para el concurso público de ingreso a la Carrera Pública Magisterial;

Que, mediante Resolución Viceministerial N.° 037-2024-MINEDU, modificada por las Resoluciones Viceministeriales N.° 049-2024-MINEDU y N.° 103-2024-MINEDU, se aprueba la norma técnica denominada "Norma que regula el Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial - 2024 y que determina la relación de postulantes habilitados para contratación Docente 2025-2026 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica".

Que, el numeral 5.4.12.1 del documento normativo establece que las UGEL o DRE emite la respectiva resolución de nombramiento, dentro del plazo establecido en el cronograma, y es responsable de su notificación al postulante ganador.

Estando, visado por el Área de Asesoría Jurídica, el Área de Gestión Institucional, y lo actuado por el Área de Recursos Humanos o la que haga sus veces de la Unidad de Gestión Educativa Local y/o Dirección Regional de Educación y;

De conformidad con la Ley N° 32185, Ley del Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2025, Ley N° 28044, Ley General de Educación, Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, Decreto Supremo N° 004-2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, la Resolución Viceministerial N° 037-2024-MINEDU y sus modificatorias, Ley 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General el Reglamento de Organización y Funciones aprobado por el Gobierno Regional.



SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- NOMBRAR, en la Carrera Pública Magisterial de la Ley

Nº 29944, Ley de Reforma Magisterial a partir del 01 de marzo del 2025, al personal que se indica a continuación:

DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : HUANSI CHOCHABOT, DESIDERIO
DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. Nº 47310293
GRUPO DE INSCRIPCION : EBR - SECUNDARIA - CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DATOS LABORALES:

NIVEL EDUCATIVO : EBR SECUNDARIA
INSTITUCION EDUCATIVA : 62586 MARIA INMACULADA
CODIGO DE PLAZA : 116711271224
ESCALA MAGISTERIAL : PRIMERA ESCALA MAGISTERIAL
CARGO : PROFESOR
JORNADA LABORAL : 30 HRS. PEDAGÓGICAS SEMANAL - MENSUAL
MOTIVO DE LA VACANTE : DESIGNACION COMO DIRECTIVO DE I.E (R.M. Nº 318-2018) DE: YSLA VASQUEZ, GLADYS JANET

ARTÍCULO 2º.- AFÉCTESE, a la cadena presupuestal correspondiente.

Regístrese y Comuníquese.

Mg. DOLORES DEL AGUILA VELA
Director
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas

CUYA COPIA DEL ORIGINAL ENVIÓ A USTED
PARA SU CONOCIMIENTO Y DEMÁS FINES



Lic. Educ. ROSENBERG LAURY PALMA
JEFE EQUIPO DE TRABAJO DOCUMENTARIO
UGELAA - YURIMAGUAS



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**LA DIRECTORA GENERAL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA "MONS. ELÍAS OLÁZAR" YURIMAGUAS**

HACE CONSTAR:

Que, el docente **DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT**, identificado con DNI N°47310293, ha laborado como docente en el Servicio de Preparatoria correspondiente al año 2025, así como en los Cursos de Subsanación desarrollados por la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Monseñor Elías Olázaro", **desde el 06 de enero hasta el 15 de febrero del año 2025**, cumpliendo sus funciones con responsabilidad, dedicación y eficiencia.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesado para los fines que estime conveniente.

Yurimaguas, 17 de febrero del 2025



Mg. Lastenia Santoyo Villasis
DIRECTORA GENERAL

UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho."



Resolución Directoral N° 004103 -2024

Yurimaguas, 11 MAR. 2024

Vistos, los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar;

Que, el artículo 76° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1° de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N° 020-2023-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento para las contrataciones de profesores y su renovación en el marco del contrato de servicio docente en educación básica y técnico productiva, a que hace referencia la ley N° 30328, ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, con el objetivo de establecer disposiciones en relación al procedimiento, requisitos y condiciones para la contratación de profesores y la renovación de su contrato, en los programas educativos y en las IIEE públicas de Educación Básica y Técnico Productiva.

Estando a lo actuado por el comité de contratación docente / Jefe de Recursos Humanos, con el visto bueno de las dependencias correspondientes de la UGEL, el contrato suscrito entre el docente adjudicado y el titular de la entidad, y;

De conformidad con la Ley N° 28044 Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Ley N° 31953 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2024, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004-2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, el Decreto Supremo N° 015-2002-ED, que aprueban el Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación y de las Unidades de Gestión Educativa y las facultades previstas en la Ley 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales según el anexo que forma parte de la presente, suscrito por la Unidad Ejecutora y el personal docente que a continuación se indica:



1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : HUANSI CHOCHABOT, DESIDERIO
DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. N° 47310293
SEXO : MASCULINO
FECHA DE NACIMIENTO : 28/09/1992
REGIMEN PENSIONARIO : D.L. N° 19990
TÍTULO Y/O GRADO : PROFESOR
ESPECIALIDAD : CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE

1.2. DATOS DE LA PLAZA:

NIVEL EDUCATIVO : Secundaria
INSTITUCION EDUCATIVA : MISIONAL GORETTI
CÓDIGO DE PLAZA : 113111421728
COD. REGISTRO (AIRHSP) : 003054
CARGO : PROFESOR
MOTIVO DE LA VACANTE : PRESUPUESTO CAP - LEY 27491
CARGA HORARIA : 4 HRS DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA, 20 HRS CIENCIA
TECNOLOGIA Y AMBIENTE-JEC, 1 HRS ATENCION A FAMILIAS - JEC, 2 HRS
ELABORACION/REAJUSTE DE MATERIALES -JEC, 2 HRS TRABAJO COLEGIADO
DE AREA CURRICULAR-JEC, 1 HRS TRABAJO COLEGIADO DE TUTORIA-JE

1.3. DATOS DEL CONTRATO:

N° DE EXPEDIENTE : 8387-2024 N° DE FOLIOS: 32
REFERENCIA : MEMORANDO N° 702-2024-GRL-GREL-UGELAA-RH DE FECHA 05/03/2024
VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 5/03/2024 hasta el 31/12/2024
JORNADA LABORAL : 30 Horas Pedagógicas
DE LA ADJUDICACION : EVALUACION DE EXPEDIENTES

ARTICULO 2°.- ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo N° 020-2023-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Servicio Docente", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.

ARTICULO 3°.- AFÉCTESE a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Único Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone La Ley N° 31953 que aprueba el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal

ARTÍCULO 4°.- NOTIFICAR, la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.



Regístrese y comuníquese.

Prof. HUGO GUZMÁN VALLES
Director
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas



COTA COPIA DEL ORIGINAL ENVIÓ A VETER
PARA SU CONDICIONAMIENTO Y FIRMAS FINES

LIC. EDUC. ROSENBERG LAURY PAIMA
JEFE EQUIPO DE TRABAJO DOCUMENTARIO
UGELAA - YURIMAGUAS



**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"**

**LA DIRECTORA GENERAL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA "MONS. ELÍAS OLÁZAR" YURIMAGUAS**

HACE CONSTAR:

Que, el docente **DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT**, identificado con DNI N°47310293, ha laborado como docente en el Servicio de Preparatoria correspondiente al año 2024, así como en los Cursos de Subsanción desarrollados por la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Monseñor Elías Olázar", **desde el 02 de enero hasta el 17 de febrero del año 2024**, cumpliendo sus funciones con responsabilidad, dedicación y eficiencia.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesado para los fines que estime conveniente.

Yurimaguas, 19 de febrero del 2024



Mg. Lastenia Santoyo Villasis
DIRECTORA GENERAL



Resolución Directoral N° 003999-2023

Yurimaguas, 10 MAR. 2023

Vistos, los documentos adjuntos, y;

CONSIDERANDO:

Que, es política del Ministerio de Educación garantizar el buen inicio del año escolar en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar;

Que, el artículo 76° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1° de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva; es de plazo determinado y procede en el caso que exista plaza vacante en las instituciones educativas;

Que, por Decreto Supremo N° 001-2023-MINEDU, se aprueba la Norma que regula el procedimiento para las contrataciones de profesores y su renovación en el marco del contrato de servicio docente en educación básica y técnico productiva, a que hace referencia la ley N° 30328, ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, con la finalidad de establecer disposiciones en relación al procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones de profesores y su renovación, en los programas educativos y en las IIEE públicas de educación básica y técnico productiva.

Estando a lo actuado por el comité de contratación docente / Jefe de Recursos Humanos, con el visto bueno de las dependencias correspondientes de la UGEL, el contrato suscrito entre el docente adjudicado y el titular de la entidad, y;

De conformidad con la Ley N° 28044 Ley General de Educación, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su modificatoria, Ley N° 31638: Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023, Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, el Decreto Supremo N° 004-2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, el Reglamento de Organización y Funciones aprobado por el Gobierno Regional y las facultades previstas en la Ley 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL CONTRATO, por servicios personales según el anexo que forma parte de la presente, suscrito por la Unidad Ejecutora y el personal docente que a continuación se indica:

1.1. DATOS PERSONALES:

APELLIDOS Y NOMBRES : HUANSI CHOCHABOT, DESIDERIO
DOC. DE IDENTIDAD : D.N.I. N° 47310293
SEXO : MASCULINO
FECHA DE NACIMIENTO : 28/09/1992
REGIMEN PENSIONARIO : D.L. N° 19990
TÍTULO Y/O GRADO : CON ESTUDIOS PEDAGOGICOS CONCLUIDOS
ESPECIALIDAD : CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE

DATOS DE LA PLAZA:

NIVEL Y/O MODALIDAD : Secundaria
INSTITUCION EDUCATIVA : MISIONAL GORETTI
CÓDIGO DE PLAZA : 113111421728
CARGO : PROFESOR
MOTIVO DE LA VACANTE : PRESUPUESTO CAP - LEY 27491
CARGA HORARIA : 4 HRS DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA, 20 HRS CIENCIA
TECNOLOGIA Y AMBIENTE-JEC, 1 HRS ATENCION A FAMILIAS - JEC, 2 HRS
ELABORACION/REAJUSTE DE MATERIALES -JEC, 2 HRS TRABAJO COLEGIADO
DE AREA CURRICULAR-JEC, 1 HRS TRABAJO COLEGIADO DE TUTORIA-JE

DATOS DEL CONTRATO:

N° DE EXPEDIENTE : S/N-2023 N° DE FOLIOS: 32
REFERENCIA : MEMORANDO N° 813-2023- GRL-GREL-UGELAA-RH, DE FECHA 08/03/2023
VIGENCIA DEL CONTRATO : Desde el 9/03/2023 hasta el 31/12/2023
JORNADA LABORAL : 30 Horas Pedagógicas
FASE DE ADJUDICACION : EVALUACION DE EXPEDIENTES

ARTICULO 2°.- ESTABLECER, conforme al Anexo 1 del Decreto Supremo N° 001-2023-MINEDU, que contiene el documento "Contrato de Servicio Docente", es causal de resolución del contrato cualquiera de los motivos señalados en la Cláusula Sexta.

ARTICULO 3°.- AFÉCTESE a la cadena presupuestal correspondiente de acuerdo al Texto Único Ordenado del Clasificador de Gastos, tal como lo dispone La Ley N° 31638 que aprueba el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023.

ARTÍCULO 4°.- NOTIFICAR, la presente resolución a la parte interesada e instancias administrativas pertinentes para su conocimiento y acciones de Ley.



Regístrese y comuníquese.

Prof. HUGO GUZMÁN VALLES
Director
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas



CUYA COPIA DEL ORIGINAL ENVIÓ A USTED
PARA SU CONOCIMIENTO Y DEMÁS FINES

LIC EDNA ROSEMBERG LAURI PAILON
JEFE DE EQUIPO TRÁMITE DOCUMENTOS
UGELAA - YURIMAGUAS



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"
RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 008706-2025-GRL-GREL-UGELAA-D

CUADRO N° 03: Proyectos, IIEE, estudiantes y asesores ganadores de las categorías "C" de la Etapa UGEL de la FENCYT EUREKA 2025

ÁREA DE PARTICIPACIÓN	ORDEN DE MÉRITO	PROYECTO	IIEE	ESTUDIANTES	DOCENTE ASESOR
Indagación en Ciencia y Tecnología	1°	Amigos bajo tierra	62009 Marcelina López Rojas	✓ ANTHONY GAEL CRUZ QUISPE ✓ ARIS SAORI TAPULLIMA GOMEZ	MARIA DEL CARMEN DIAZ GARCIA
	2°	Carpeta personal para reducir el calor en el aula	62001 José Cupertino Gomero Cotillo	✓ AMY ADELE CARDOZO SALAS ✓ ERICK PIERO PEZO ROJAS	GLORIA MARGARITA VILCA BERMEJO
	3°	Bioesponja natural amazónica	Mons. Atanasio Jauregui Goiri	✓ JIMENA DEL CARMEN ORTIZ KING ✓ THIAGO STEFANO HIDALGO SAAVEDRA	SEGUNDO HERACLITO CASTRO RIOS
Indagación Social	1°	El uso de la tecnología de la información y la comunicación como factor influyente en los hábitos y la salud de niños y adolescentes en la actualidad	Virgen de los Dolores	✓ MATHIAS ADRIANO MOREY MACEDO ✓ MARIELY PILAR RODRIGUEZ RENGIFO	OLGA AZUCENA LOPEZ BERTHA
	2°	Revalorando la lengua Shawi en el aula del sexto grado C. Altruismo	Matilde Túnjar Guzmán de Vela	✓ GENY MARIA CAROLINE PASTOR BENAVIDES ✓ ARIANA PAOLA HUAMAN LOMAS	SOFIA CARDENAS ARBILDO
	3°	La historia de Yurimaguas	62001 José Cupertino Gomero Cotillo	✓ YAMILE YURI HUANSI YUPE ✓ ALEYKA ESTRELLA PANDURO FLORES	LIZARDO CHUJUTALLI VARGAS

INFORMES Y CONTACTO:

• www.gob.pe/ugelaltoamazonas
• Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas

CONSTANCIA

Se otorga a:

HUANSI CHOCHABOT DESIDERIO

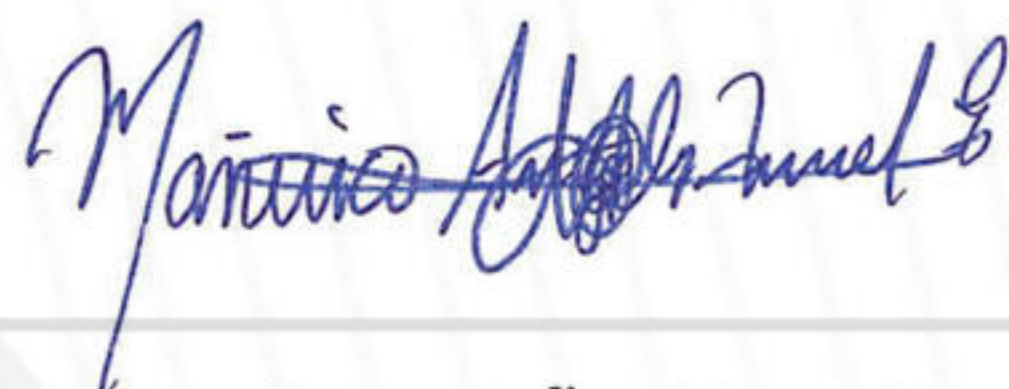
Por haber aprobado el curso:

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE. FORMULACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Desarrollado desde el 31 de octubre hasta el 28 de noviembre del 2025 , con un total de 48 horas.

Lima, 20 de enero del 2026.





ISMAEL ENRIQUE MAÑUICO ANGELES

Director
Dirección de Formación Docente en Servicio





ELOY ALFREDO CANTORAL LICLA

Director
Dirección General de Desarrollo Docente





PERÚ

Ministerio
de Educación

CONSTANCIA

Se otorga a:

HUANSI CHOCHABOT DESIDERIO

Por haber aprobado el curso:

**APRENDIZAJE A NIVEL REAL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA - ÁREA DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Desarrollado desde el 21 de octubre hasta el 11 de noviembre del 2025 , con un total de 32 horas.

Lima, 14 de enero del 2026.



ISMAEL ENRIQUE MAÑUICO ANGELES

Director

Dirección de Formación Docente en Servicio



ELOY ALFREDO CANTORAL LICLA

Director

Dirección General de Desarrollo Docente



01-25CFANRCYT-20260114-47310293-0000000089



PERÚ

Ministerio
de Educación

CONSTANCIA

Se otorga a:

HUANSI CHOCHABOT DESIDERIO

Por haber aprobado el:

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN CONOCIMIENTOS
PEDAGÓGICOS Y DISCIPLINARES**

Desarrollado desde el 31 de julio hasta el 16 de septiembre del 2025 , con un total de 128 horas.

Lima, 30 de octubre del 2025.



ISMAEL ENRIQUE MAÑUICO ANGELES

Director

Dirección de Formación Docente en Servicio



ELOY ALFREDO CANTORAL LICLA

Director

Dirección General de Desarrollo Docente



02-25PROPADCT-20251030-47310293-0000000976



PERÚ

Ministerio
de Educación

Contenidos del Programa

Módulo I:

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente

Módulo II:

Metodologías activas para el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior



*El programa en mención es de Actualización según la RVM N°215-2021-MINEDU



PERÚ

Ministerio
de Educación

CONSTANCIA

Se otorga a:

HUANSI CHOCHABOT DESIDERIO

Por haber aprobado el:

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN CONOCIMIENTOS
PEDAGÓGICOS Y DISCIPLINARES - NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ÁREA
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Desarrollado desde el 17 de junio hasta el 16 de septiembre del 2024 , con un total de 128 horas.

Lima, 22 de septiembre del 2024.



ISMAEL ENRIQUE MAÑUICO ANGELES

Director

Dirección de Formación Docente en Servicio



ELOY ALFREDO CANTORAL LICLA

Director

Dirección General de Desarrollo Docente



02-24MAACTCYT-20240922-47310293-0000000746



PERÚ

Ministerio
de Educación

Contenidos del Programa

Módulo I:

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente

Módulo II:

Metodologías activas para el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior





PERÚ

Ministerio
de Educación

CONSTANCIA

Se otorga a:

HUANSI CHOCHABOT DESIDERIO

Por haber aprobado el curso:

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Desarrollado desde el 5 de noviembre hasta el 30 de noviembre del 2025 , con un total de 64 horas.

Lima, 14 de enero del 2026.



ISMAEL ENRIQUE MAÑUICO ANGELES

Director

Dirección de Formación Docente en Servicio



ELOY ALFREDO CANTORAL LICLA

Director

Dirección General de Desarrollo Docente



01-25CRIA40AM-20250114-47310293-0000000263

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 008706 -2025-GRL-GREL-UGELAA-D

Yurimaguas, 13 OCT. 2025

Visto el Memorando N° 3606-2025-GRL-GREL-UGELAA-RH, del 23.09.2025, Oficio N° 817-2025-GRL-GREL-UGELAA-AGP/EES, de fecha 22/09/2025, y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante el Artículo 79° de la Ley N° 28044 - Ley General de Educación, establece que el Ministerio de Educación es el órgano de Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, el literal a) del artículo 9° de la Ley N° 28044 establece como uno de los fines de la educación peruana, formar personas capaces de lograr su realización ética, intelectual, artística, cultural, afectiva, física, espiritual y religiosa, promoviendo la formación y consolidación de su identidad y autoestima y su integración adecuada y crítica a la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno, así como el desarrollo de sus capacidades y habilidades para vincular su vida con el mundo del trabajo y para afrontar los incesantes cambios en la sociedad y el conocimiento;

Que, con Resolución Viceministerial N° 051-2025-MINEDU, se aprueban las Bases Generales y Específicas de los Concursos Educativos 2025:

- Juegos Florales Escolares Nacionales, Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas", XXI Olimpiada Nacional Escolar de Matemática - Aceros Arequipa, Concurso Nacional Crea y Emprende, XXXV Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka", Concurso Nacional de Comprensión Lectora "El Perú Lee", Concurso Nacional de reconocimiento a la participación estudiantil en Instituciones Educativas "Ideas En Acción", Concurso Nacional de Discurso y Ensayo "José Faustino Sánchez Carrión".

Que, de la precitada norma, establece en su numeral 14 Reconocimiento y premiación, indica que:

- En la etapa IE se recomienda que los directores reconozcan a los estudiantes participantes de los Concursos Educativos 2025. Este reconocimiento puede ser una publicación a través de redes sociales u otras acciones que no generan gastos a la IE.
- Las comisiones organizadoras de las etapas IE, UGEL y DRE son las responsables de gestionar y otorgar diplomas de reconocimiento a los estudiantes ganadores y a sus docentes asesores de cada etapa.
- El modelo de diploma es enviado por la Unidad de Arte y Cultura de la DEFID a la comisión organizadora de la DRE/GRE en formato virtual, para su posterior envío a las UGEL e IIEE de su jurisdicción.
- Las UGEL y las DRE realizan el reconocimiento a estudiantes y docentes ganadores según corresponda, mediante resolución directoral.
- Las UGEL remiten a la DRE/GRE el informe con la relación de los estudiantes y docentes ganadores de su jurisdicción para la emisión de la resolución directoral correspondiente por parte de la DRE/GRE.
- En la etapa Nacional, los estudiantes y docentes asesores de los trabajos y/o proyectos que ocupen los tres (3) primeros lugares de los Concursos Educativos 2025 son reconocidos con diploma firmado por la dirección organizadora del concurso y entregado de acuerdo con los cronogramas de cada concurso.
- Culminada la etapa Nacional de los Concursos Educativos 2025, el MINEDU emite una Resolución de reconocimiento y felicitación a los docentes asesores que participaron en el proceso formativo de los estudiantes que hayan ocupado los tres (3) primeros lugares en esa etapa, para lo cual, la DEFID se encarga de gestionar y sustentar la emisión de dicha resolución, incluyendo el detalle de los datos personales de los docentes para su correcta identificación. Además, se debe contar con el informe de opinión favorable de la DIBRED, a solicitud de la DEFID.

Solamente reciben la resolución de reconocimiento y felicitación aquellos docentes de IIEE públicas (nombrados o contratados de un área curricular) o IIEE privadas que cumplan con lo establecido en el numeral 11.1 del presente documento (Requisitos específicos para el reconocimiento de los docentes asesores en los Concursos Educativos 2025 durante todas las etapas).

Que, conforme a las Bases Específicas de la XXXV Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka", según su Anexo E, La Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka" es un concurso que se desarrolla anualmente y convoca la participación de estudiantes de IIEE de Educación Básica Regular, a fin de promover la indagación en diversas áreas de participación en el que se proponen explicaciones y diversas alternativas de solución, basadas en la evidencia;

INFORMES Y CONTACTO:

- www.gob.pe/ugelaltoamazonas
- Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 008706 -2025-GRL-GREL-UGELAA-D

Que, mediante Memorando N° 3606-2025-GRL-GREL-UGELAA-RH, del 23.09.2025, se autoriza a través de la Jefatura de Recursos Humanos, proyectar la Resolución Directoral de felicitación de los proyectos ganadores en la etapa UGEL de la XXXV Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka";

Estando a lo informado por el Órgano de Dirección, Equipo de Personal y con la visación de los Directores de las Áreas de Asesoría Jurídica, Gestión Institucional y Administración de la Unidad de Gestión Educativa de Alto Amazonas - Yurimaguas;

En uso de las atribuciones conferidas por el Reglamento de Organización y Funciones de la Unidad de Gestión Educativa Local de Alto Amazonas - Yurimaguas, aprobado mediante Ordenanza Regional N° 004-2022-GRL-CR, del 11 marzo 2022, y en aplicación del Memorando N° 3606-2025-GRL-GREL-UGELAA-RH, del 23.09.2025;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. – FELICITAR a los estudiantes y docentes asesores ganadores de la XXXV Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka" 2025, desarrollado en la Etapa UGELAA-Ygs., conforme se detalla a continuación:

CUADRO N° 01: Proyectos, IIEE, estudiantes y asesores ganadores de las categorías "A" de la Etapa UGEL de la FENCYT EUREKA 2025

ÁREA DE PARTICIPACIÓN	ORDEN DE MÉRITO	PROYECTO	II.EE	ESTUDIANTES	DOCENTE ASESOR
Indagación en Ciencia y Tecnología	1°	Material didáctico con reciclaje	Mons. Atanasio Jauregui Goiri	✓ BRANDON MITCHEL CHAVEZ PIÑA ✓ MATEO JADIEL SINTI ACHO	PERCY ROBERTO HUYHUA ARIAS
	2°	Repelente casero natural	62010 Virgen de Fátima	✓ LUCAS PATRISIO CABELLOS INGA ✓ NAYA KHALESY FLORES TAPULLIMA	LUISA ROCIO ALVAREZ ORMEÑO
	3°	Gomitas de Cúrcuma	Agropecuario 110	✓ ALEXIS JADIEL GONZALES PINEDO ✓ MICHAEL ANGHELO ANTONY HERRERA ALCANTARA	NANCY FLORENCIA MORALES CAMPOS
Indagación Social	1°	Te cuento la historia de mi pueblo	Matilde Túnjar Guzmán de Vela	✓ MIA VALENTINA SAURIN CURITIMA ✓ LIAM ABEL MANIHUARI CASANCA	JENNY CHUJUTALLI VARGAS
	2°	La basura en el mercado de Yurimaguas y su impacto en el ambiente	Mons. Atanasio Jauregui Goiri	✓ AYCEL ANTHONELLA RIOJA LANARO ✓ ALISSON FERNANDA REATEGUI SALAS	ANGELA VANESSA LOPEZ DIAZ

INFORMES Y CONTACTO:

- www.gob.pe/ugelaltoamazonas
- Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 008706 -2025-GRL-GREL-UGELAA-D

CUADRO N° 02: Proyectos, IIEE, estudiantes y asesores ganadores de las categorías "B" de la Etapa UGEL de la FENCYT EUREKA 2025



ÁREA DE PARTICIPACIÓN	ORDEN DE MÉRITO	PROYECTO	I.I.EE	ESTUDIANTES	DOCENTE ASESOR
Indagación en Ciencia y Tecnología	1°	Indagamos sobre el azúcar y el dióxido de carbono producido en una fermentación	62001 José Cupertino Gomero Cotillo	✓ YERICK REDDYCK FLORES ✓ HESLAYDER TUESTA FLORES	ANA LUISA MONRROY CONISLLA
	2°	Aprovechamiento de la fibra de topa obtenida de la flor como un bioasorbente para hidrocarburos en agua	Virgen de los Dolores	✓ MACIEL FERNANDA HUAMAN GUEVARA ✓ GÉNESIS BRIANA VARGAS VARGAS	LUZ MARIA CALDERON LLATAS
	3°	Estrategia Educa Led Aprendemos el sistema óseo	Mons. Atanasio Jauregui Goiri	✓ MAYELINE ORIANA VASQUEZ CHAFLOQUE ✓ LIAM ADRIAN MENDOZA TARRILLO	SIDIA AURELIA RUIZ CAMIZAN
Indagación Social	1°	Manejo del aceite reciclable residual de las familias del 4to C primaria de la I.E.P.E Virgen de los Dolores	Virgen de los Dolores	✓ SERGIO MATIAS RODRIGUEZ PELTROCHE ✓ LYA LUCIANA PEREZ FERNANDEZ	NELSON MARCELINO ZAMORA ARAUJO
	2°	Aprovechamiento responsable del suri	62586 María Inmaculada	✓ CASIE LICETH MURRIETA ACHO ✓ JUHNIA MAYELA HUAYCAMA GONZALES	ETELVINA ZEGARRA HIDALGO
	3°	Nuestros símbolos orgullos del Perú	Matilde Túnjar Guzmán de Vela	✓ YAHAIRA ALESKA VARGAS DAZA ✓ AMIRA LEYRE AZAN PINEDO	ROSA MEDINA CANAQUIRI YUYARIMA

INFORMES Y CONTACTO:

• www.gob.pe/ugelaltoamazonas
• Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 008706 -2025-GRL-GREL-UGELAA-D

CUADRO N° 03: Proyectos, IIEE, estudiantes y asesores ganadores de las categorías "C" de la Etapa UGEL de la FENCYT EUREKA 2025

ÁREA DE PARTICIPACIÓN	ORDEN DE MÉRITO	PROYECTO	IIEE	ESTUDIANTES	DOCENTE ASESOR
Indagación en Ciencia y Tecnología	1°	Amigos bajo tierra	62009 Marcelina López Rojas	✓ ANTHONY GAEL CRUZ QUISPE ✓ ARIS SAORI TAPULLIMA GOMEZ	MARIA DEL CARMEN DIAZ GARCIA
	2°	Carpeta personal para reducir el calor en el aula	62001 José Cupertino Gomero Cotillo	✓ AMY ADELE CARDOZO SALAS ✓ ERICK PIERO PEZO ROJAS	GLORIA MARGARITA VILCA BERMEJO
	3°	Bioesponja natural amazónica	Mons. Atanasio Jauregui Goiri	✓ JIMENA DEL CARMEN ORTIZ KING ✓ THIAGO STEFANO HIDALGO SAAVEDRA	SEGUNDO HERACLITO CASTRO RIOS
Indagación Social	1°	El uso de la tecnología de la información y la comunicación como factor influyente en los hábitos y la salud de niños y adolescentes en la actualidad	Virgen de los Dolores	✓ MATHIAS ADRIANO MOREY MACEDO ✓ MARIELY PILAR RODRIGUEZ RENGIFO	OLGA AZUCENA LOPEZ BERTHA
	2°	Revalorando la lengua Shawi en el aula del sexto grado C Altruismo	Matilde Túnjar Guzmán de Vela	✓ GENY MARIA CAROLINE PASTOR BENAVIDES ✓ ARIANA PAOLA HUAMAN LOMAS	SOFIA CARDENAS ARBILDO
	3°	La historia de Yurimaguas	62001 José Cupertino Gomero Cotillo	✓ YAMILE YURI HUANSI YUPE ✓ ALEYKA ESTRELLA PANDURO FLORES	LIZARDO CHUJUTALLI VARGAS

INFORMES Y CONTACTO:

• www.gob.pe/ugelaltoamazonas
• Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 008706 -2025-GRL-GREL-UGELAA-D

CUADRO N° 04: Proyectos, IIEE, estudiantes y asesores ganadores de las categorías "D" de la Etapa UGEL de la FENCYT EUREKA 2025

ÁREA DE PARTICIPACIÓN	ORDEN DE MÉRITO	PROYECTO	IIEE	ESTUDIANTES	DOCENTE ASESOR
Indagación Científica	1°	Uso del espectro azul para la observación de muestras celulares en microscopios ópticos como alternativa a la técnica de la tinción.	Virgen de los Dolores	✓ BRETT GAEL PEREZ RIOS ✓ LUCERITO DEL ROSARIO PIÑA MARIN	JONATHAN VARGAS MOZOMBITE
	2°	Asociación entre el pH del suelo y la abundancia relativa de especies arbóreas en la ciudad de Yurimaguas.	62009 Marcelina López Rojas	✓ DAMARIS MASSIEL REATEGUI RENGIFO ✓ LINCOL ALEXANDER CHILICASEPA SALDAÑA	ROGELIA SAAVEDRA MELENDEZ
	3°	Descripción de las propiedades fisicoquímicas y la aceptabilidad sensorial del jarabe de cacao artesanal.	Munichis	✓ DANITZA CHUQUI SALAS ✓ JHENNY NICOL PIÑA RUIZ	ROCIO PINEDO MURAYARI
Soluciones Tecnológicas	1°	Fideos de zapallo.	Nuestra Señora de Guadalupe	✓ EMILY BRYANA COLLANTES SALAS ✓ BARBARA XIMENA TAPULLIMA MORI	TERESA DE JESUS ANGULO SAITA
	2°	Basurero inteligente.	Mons. Atanasio Jauregui Golri	✓ FERNAN ANDREW CARRION SALAS ✓ JEANPIER ZAHIR LEON DIAZ	OSCAR JAVIER CABALLERO HUACCHA
	3°	Robot contenedor de basura.	Virgen de los Dolores	✓ SHARON KAORY SILVESTRE CACHIQUE	RODRIGO ALCALDE RODRIGUEZ
Ciencias Sociales	1°	La informalidad en el transporte fluvial de Yurimaguas	Virgen de los Dolores	✓ YRIS MIRIAM SALOME PEREZ DEL AGUILA ✓ THIAGO ANDRE MARTEL PASHANASI	ANA MELVA ACATE CORONEL
	2°	Créditos gota a gota en Yurimaguas	Escuela Árbol	✓ REYKO DILIP MORI TAMANI ✓ CYNTIA AREVALO GUERRERO	PABLO DAVILA CHUQUIVAL
	3°	Historia y fundación de Santiago de la Laguna	62017	✓ CAMYL XAHAYU MISSLY VELASQUEZ ✓ SELICET PANDURO TAPULLIMA	JORGE DEL CASTILLO PEZO



INFORMES Y CONTACTO:

• www.gob.pe/ugelaltoamazonas
• Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"
RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 008706 -2025-GREL-GREL-UGELAA-D

CUADRO N° 05: Proyectos, IIEE, estudiantes y asesores ganadores de las categorías "E" de la Etapa UGEL de la FENCYT EUREKA 2025

ÁREA DE PARTICIPACIÓN	ORDEN DE MÉRITO	PROYECTO	IIEE	ESTUDIANTES	DOCENTE ASESOR
Indagación Científica	1°	Efectos del látex de Artocarpus Altilis para inhibir el crecimiento de Rhizopus Stolonifer.	Virgen de los Dolores	✓ MARICELESTE RODRIGUEZ TORREJON ✓ GILESCA GISELLE FLORES PEZO	CESAR MARTIN PEREZ ARBILDO
	2°	Ungüento natural de Allium Sativum contra la micosis en deportistas de la IE José María Arguedas.	62007 José María Arguedas	✓ DIANA ESTHER SHUPINGAHUA TELLO ✓ FERNANDO MANUEL ENCO NEYRA	GABRIELA ROSA TAPULLIMA HIDALGO
	3°	Relato de un ecosistema dañado, Chambira la última quebrada viva.	Mons. Atanasio Jáuregui Goiri	✓ MATIAS JESUS ALTAMIRANO IBERICO	DIANA MARIELA GARCIA CHOTA
Soluciones Tecnológicas	1°	Filtro bioasorbente, una solución natural para la remoción de hidrocarburos en agua.	Virgen de los Dolores	✓ AMIRA RAMOS ✓ CHRISTELL YAMILET GUEVARA RODRIGUEZ	CESAR MARTIN PEREZ ARBILDO
	2°	Crema y jabón reparador intensiva CHAR.	Escuela Árbol	✓ PILAR CHAVEZ HOYOS ✓ DAMARY MORENO SANGAMA	FLOR TELLO TUANAMA
	3°	Bicicleta acuática ecológica para la recreación juvenil en Yurimaguas.	62586 María Inmaculada	✓ DIOLEISY LISETH GOMEZ INSAPILLO ✓ DIEGO BUSTAMANTE DELGADO	DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT
Ciencias Sociales	1°	Impacto de la deficiencia del servicio de agua potable en la población de los AAHH de la ciudad de Yurimaguas.	Virgen de los Dolores	✓ HENRY ANTONIO LOPEZ VASQUEZ ✓ FERNANDA FERNANDEZ BELTRAN	ANA MELVA ACATE CORONEL



INFORMES Y CONTACTO:

• www.gob.pe/ugelaltoamazonas
• Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"
RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° **008706** -2025-GRL-GREL-UGELAA-D

2°	El genocidio en la era del caucho en la Amazonía Loretana.	Escuela Árbol	✓ JOEL DAVID MORENO SANGAMA ✓ AILHEN SARELY ARANA LOZANO	MAGALY TORRES RODRIGUEZ
3°	El Putumayo bajo el rigor historiográfico: Un análisis crítico de las narrativas sobre Julio C. Arana y la exploración cauchera 1900 al 1915.	Puerto Perú	✓ MAXI MESTANZA TANANTA	HENRY DAVID ZAMORA NUÑEZ



Regístrese y Comuníquese,

Mag. LUIS REATEGUI DÁVILA

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local
de Alto Amazonas - Yurimaguas



Betsy M. Tello Lozano
M^{ra} BETSY M. TELLO LOZANO
RESPONSABLE DEL EQUIPO DE TRÁMITE DOCUMENTARIO
UGELAA - YURIMAGUAS

UGELAA/LRD
ADMWASS
RR.HH./CORG
PROY/REDP
10/10/2025

DISTRIBUCIÓN:
Dirección Regional de Educación de Loreto.
• Escalafón,
• AIRHSP
• Nexus MG.RR.HH. (Recursos Humanos),
• Presupuesto
• Trámite Documentario
• Interesado

INFORMES Y CONTACTO:

• www.gob.pe/ugelaltoamazonas

• Calle: Tacna N°802 - Yurimaguas



Resolución Ministerial

N° 117-2025-MINEDU

Lima, 06 MAR 2025

VISTOS, los documentos que conforman el Expediente N° DIBRED2025-INT-0070496; y,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 79 y el literal h) del artículo 80 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establecen que el Ministerio de Educación (MINEDU) es el órgano de Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado; siendo parte de sus funciones, definir las políticas sectoriales de personal, programas de mejoramiento del personal directivo, docente y administrativo del sector;



Que, el literal e) del artículo 56 de la Ley N° 28044, establece que a los profesores les corresponde recibir incentivos y honores por su buen desempeño profesional y por sus aportes a la innovación educativa;



Que, la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, señala en su artículo 12, que la Carrera Pública Magisterial reconoce cuatro áreas de desempeño laboral, para el ejercicio de cargos y funciones de los profesores: a) Gestión Pedagógica, b) Gestión Institucional, c) Formación Docente y d) Innovación e Investigación; asimismo, el literal p) del artículo 41, establece que los profesores tienen derecho a reconocimiento, por parte del Estado, la comunidad y los padres de familia, de su conducta meritoria, así como de su trayectoria, y excelencia profesional;



Que, el numeral 42.1 del artículo 42 de la Ley N° 29444, dispone que el MINEDU y los gobiernos regionales, según corresponda, reconocen la conducta meritoria del profesor, así como su trayectoria y su excelencia profesional. Asimismo, el literal a) del numeral 42.2 del citado artículo señala que los reconocimientos se otorgan a través de resoluciones ministeriales o directorales regionales, según corresponda, de agradecimiento y/o felicitación;



Que, el literal b) del numeral 76.1 del artículo 76 del Reglamento de la Ley N° 29944, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED, establece que el profesor tiene derecho a reconocimiento cuando resulte ubicado entre los tres (03) primeros puestos de cualquier concurso de alcance regional, nacional e internacional, organizado o patrocinado por el MINEDU o el Gobierno Regional;

Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 141 del Reglamento de Organización y Funciones del MINEDU, aprobado por el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED), dependiente de la Dirección General de Desarrollo Docente, es responsable

de diseñar, proponer, implementar y evaluar estrategias y mecanismos de promoción de bienestar, reconocimiento e innovación docente;

Que, mediante la Resolución Viceministerial N° 075-2024-MINEDU, se aprobaron las Bases del XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024; cuyo subnumeral 12.1 del numeral 12, establece que se reconocerán como ganadoras del citado concurso, a las buenas prácticas que ocupen los tres (03) primeros puestos de cada subcategoría, según lo determinado en las Actas de Resultados del Jurado Especializado. Asimismo, el subnumeral 12.2 del referido numeral precisa que todos los docentes, y/o directivos responsables de la implementación de cada buena práctica ganadora, según el formulario virtual de inscripción y que cumplan los requisitos que se establecen en las bases recibirán, entre otros, una Resolución Ministerial de felicitación, en formato digital, para todos los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas ganadoras, que será propuesta y gestionada por la DIBRED a través de las instancias correspondientes del MINEDU;

Que, con el Memorándum N° 01303-2024-MINEDU/SG-OTEPa, la Oficina de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción verifica la información de los participantes del Concurso concluyendo que ninguno cuenta con antecedentes penales por la comisión de alguno de los delitos que señala la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal, y modificatorias; de igual manera, mediante el Memorándum N° 00946-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN, la Dirección Técnico Normativa de Docentes informa sobre los datos de los docentes y directivos participantes del mencionado concurso;

Que, a través de los Informes N° 005-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, N° 00011-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED y N° 00014-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, la DIBRED informa que, culminada la fecha de inscripciones, se presentaron setecientos dieciséis (716) prácticas pedagógicas y/o de gestión escolar, respecto de las cuales, llevado a cabo el proceso de evaluación con la correspondiente asistencia técnica y acompañamiento de dicha dirección, tanto en la fase regional, como en la fase nacional; y, previa selección de prácticas por parte del jurado especializado, resultaron ganadoras setenta y cinco (75) buenas prácticas presentadas por trecientos cincuenta y siete (357) docentes y directivos, de manera individual y/o grupal;

Que, efectuada la validación de la información de los docentes y directivos participantes del Concurso, y verificado el cumplimiento de los requisitos dispuestos en las Bases, por las áreas competentes del MINEDU; corresponde emitir la Resolución





Resolución Ministerial

N° 117-2025 MINEDU

Lima, 06 MAR 2025



Ministerial de reconocimiento a los docentes y directivos ganadores en cada una de las categorías del XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024;

De conformidad con lo previsto en la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación; la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 011-2012-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación; el Decreto Supremo N° 004-2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; y la Resolución Viceministerial N° 075-2024-MINEDU, que aprueba las Bases XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- FELICITAR a los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas que han obtenido los tres primeros puestos en sus respectivas categorías y subcategorías, en el XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024, organizado por el Ministerio de Educación, conforme al detalle contenido en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2.- REGISTRAR la presente Resolución en la ficha escalafonaria de los docentes y directivos señalados en el Anexo al que se hace mención en el artículo precedente, según corresponda.

Artículo 3.- DISPONER la publicación de la presente Resolución y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación – SIJE ubicado en la sede digital del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu).

Regístrese y comuníquese.



MORGAN NICCOLO QUERO GAIME
Ministro de Educación

ANEXO: LISTA DE GANADORES DEL XII CONCURSO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES - EDICIÓN 2024

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PUESTO	REGIÓN	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDOS	
1. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Inicial	01. EBR - Ciclo I	Primero	Cusco	Tercerando aprendo feliz	Manuel Prado	ROCIO VEGA OLIVERA	
	02. EBR - Ciclo II	Primero	Puno	Juntos regularmos nuestras emociones con la ambulancia Quilliri.	327	YOLANDA QUISPE ORTIZ	
						SONIA CANAZA TICORA	
						ROSSY STEFFANY KIKOSAN MACHACA ORTIZ	
	03. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel inicial (discapacidad, migrante, talento, superdotación, estudiantes del aprendizaje, entre otros).	Primero	Junín	Pequeños autores con grandes audiolibros de la localidad	255 MI Pequeño Mundo	MARIBEL CELINDA MARAVI FABIAN	
						ANA ISABEL ARROYO ISLA	
		Segundo	Arequipa	La música como apoyo educativo para la neurodiversidad	Independencia 8-1	JULIANA MAYRA S. MARIA HERRERA	
						RUTH CHOQUE CASTRO	
						VIRGINIA ELVA GAMARRA SOTO	
	Terceero	Lambayeque	Conexiones de amor: crece, participa y aprende	480 Santa Teresita de Jesús	ZULY DENISSE JIMENEZ BERRIOS		
	04. FID en nivel Inicial	Primero	Apurímac	Circo pedagógico: un mundo de juegos para crecer y aprender	740 Los Angeles de Jesús	OTILIA GONZALES ORTIZ	
		Segundo	Puno	Jugando con el teatrillo de piedra y arcilla construyo mi identidad	806	NANCY LLANTOCE RÍOS	
	05. IL EE, en zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2	DESERTO					
	06. Tutoría y orientación educativa en el nivel inicial	Primero	Junín	En el tiempo que comparto con mi familia, desarrollo competencias para la vida	367 Mis Primeras Huellitas	JESSICA MARIA ESPINOZA LLACZA	
						YENIFER GLORIA CONDOR CASTRO	
						ROSARIO ESTHER CHAVEZ MISRA	
						SOLEDAD MARISOL ESPINOZA CADEVA	
		Segundo	Piura	Ser y decir: logramos aprendizajes para una vida feliz.	300 Virgen de Fátima	NORMA VEGA LAZARO	
						JUDIXSA LORENA CASTILLO OLIVA	
						JULIANA VERONICA ARQUEROS ALAMA	
						KAREN JOHANNA BRICEÑO NAVARRO	
						DENIZTH KORAL FARFAN PULACHE	
						FLOR DE MARIA NAVARRO VIERA	
LUZ ELENA VARGAS REYES DE NAVARRO							
Tercero		Lima Metropolitana	Sembrando emociones, recuperando espacios de vida	Colegio Experimental de Aplicación de la UNE Enrique Guzmán y Valle	LIDA ROCIO TARRAGA TORRE		
					HAIDY CRIST VILLARROEL TORRES		
					LORENA ROSA ISABEL CALLO GONZALES		
					JESSY RAQUEL VARGAS HERRERA		
FE LOURDES ACUÑA HUIMAN							
CARMEN SOCORRO VITOR ANAYA							



2. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular; Nivel Primaria	07. EBR - Ciclo III	Primera	Lima Metropolitana	Matemática; estrategia lúdica para aprender jugando en un mundo digital	5170 Perú Italia	OLGA SOLEDAD TARRAGA TORRE
						MARIA LUCERO GALINDO FERREYRA
						RUBEN VICENTE DIESTRA QUIRONES
						PAVEL PRINCEPI SANCHEZ
						GLADYS MARIA ASTEAGA ROMERO
						CRISTINA FERNANDEZ LOZANO
						AMADOR NOBLEON BLAS
						MARITZA RENGIFO NAVARRO
						EDIS CELENI MARTINEZ JULCA
						MARTHA ELIZABETH KCOMTUGAS
						BERINETH DALMIRA ESCUDERO GORI
						Segunda
		GLADIS KANCY HUACAC GUZMAN				
		MARIZOL QUISPE HUACAC				
		E. VIRA HINOJOSA GALVEZ				
		NORMA BEATRIZ URRUTIA MENDOZA				
		MILUZCA TINKO ACQUEHUA				
		SOLEDAD GOYA VALER ARIAS				
		VILMA QUISPE SANTA CRUZ				
		SAHIDA PARY LOPEZ				
		SANDRA MENDOZA PEREZ				
		DINA DIAZ ZAPATA				
		Tercera	Ayacucho	Huellita ambiental para aprender y vivir en armonía con la naturaleza	González Vigil	
						MILUZCA MILAGROS RUIZ RIVAS
	MARISOL PEREZ RAMOS					
	ANABELA RUIZ SOTO					
	DANY PEREZ RAMOS					
	MAGNA CALIXTO CARTOLIN					
	SUSANA LUNAZCO VELAZQUE					
	MARLENE NINOSHIKA CABRERA SANDOVAL					
	YANETT BAUTISTA MOREIRA					
	MARIA CONSUELO MEDINA BAUTISTA					
	CARLOS PABLO MOREIRA AYALA					
08. EBR - Ciclo IV	Primera					Arequipa
	Segunda	Piura	Compartimos nuestros logros creando contenidos digitales en EDUCASIM	San Martín	GIOVANNA RUMICHE AYALA	
	Tercera	Tacna	Convivencia armoniosa en amor e inclusión sanmartiniana	42058 Don José de San Martín	LOURDES DEL ROSARIO SAAVEDRA VASQUEZ	

Desarrollo D



					JUANA IRENE AYCAYA CUTIPA
					LAURA CASSANDRA CUNO MAS AS
					ENRIQUE COTRAJO ONOFRE
					YOLANDA NORAH LAQUI PERERA
OS. EBR - Ciclo V.	Primero	La Libertad	Ando, ando digitalizando mi lecto escritura creativa	El Porvenir	ANDRES ALEJANDRO CALLARGOS SANCHEZ
	Segundo	Lambayeque	Mis aventuras literarias	10945 Heroína María Paredo de Sellido	YOLA YARELINE SEDAMANO LEDESMA
		Lima	Promovemos habilidades financieras aplicando el método takakura.	14752 Gilberto Jacinto Palacios Taliedo	CLAUDIA MAGALY BARDALES DIAZ DE CALLARGOS
					BEYSI MARITINA PIEDRA MORE
					PATRICIA ALEIDA ALVARADO REQUENA
					JAMPIERRE ALEXANDER VEGAS VARONA
					CARLOS FRANCISCO QUISPE SUAZO
					JANETH SAAVEDRA DIAZ
					FREDDY RIVERA CASTILLO
	ISMAEL ABAIRTO MACHARE YOVERA				
10. Tutoría y orientación educativa en el nivel primaria.	Primero	Lambayeque	Niños felices logran mejores aprendizajes	10836 LA APLICACIÓN	EDELMIRA NUÑEZ CAMPOS
					JULISSA DEL ROCIO CASTAÑEDA RIVACENEYRA
					JUDITH AURIA BORDA BURGA
					ELSA CASTREJON CARUAPOMA
					FANNY JUDIT MUNDACA CARO
					AIDA DELICIA CAMPOS OBLITAS
					TERESA DEL JESUS VASQUEZ BECERRA
					ANGELICA RODRIGUEZ PEREZ
					ROSSANA EDITH MONTENEGRO REYES
					LUPITA DEL PILAR SAAVEDRA CAMPOS
					LIDIA TERESA PUELLES SANTA CRUZ
	Segundo	Lima Metropolitana	El arte del buen trato: murales y actividades que inspiren una escuela de la confianza.	3017 INMACULADA CONCEPCION	ROSA CERRON GALVEZ
					SONIA FLORES OJEDA
					VICTOR MANUEL CORDOVA CORDOVA
					LUZ ETELINDA OCAMPO C. LUQUIZUTA
					ROSA ARACELI PALACIOS ROJAS
					JESUS ABRAHAM OCHICUA TRUJILLO
	Tercero	Ucayali	Fortalecemos el control de nuestras emociones revalorando nuestros saberes	64121 San Francisco de Asís	PATRICIA MERCADO CUSTODIO
					BANESA RENGIFO MACEDO
					DEYSI BALCAZAR AVILA
					DUDLEY GUERRA DELGADO

						GINA CASANOVA ARIZAPANA
						GISELA ROSARIO QUISPE ARIAS
						HUGO CESAR TIBURCIO MALLQU
						IDSHON LOVIN ROJAS LOPEZ
						MARYTA SIMON CARRION
						OLINDA JENNY BRAVO CUEVAS
						RICHARD DAV D RAMIREZ OLORTEGUI
						ROCIO DEL PILAR JIMENEZ PEÑA
						ROSA ARMINDA DEL AGUILA RENGIFO
						CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ CONOCC
						ZOILA EUZA RODRIGUEZ CAHUAZA
						LUCY MAR MARINA BARBOZA
						WALTER ROMULO MONTOYA VENTO
11. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel primaria (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primero	Arequipa	Manos unidas compartiendo nuestra diversidad con modelos robóticos.	PIO XII		ANGELY BRICEYDA CONDORI CAHUANA
						JESUS ELVER MILLIO VILCAAPAZA
	Segundo	Lambeyque	Aplicamos la estrategia: ajustes razonables	11C03 KARL WEISS		SHARON MELINA BIANCHI AUCCALLE
						MELANIA MARITSSA RUIZ CABRERA
						ULISES EMILIANO TORRES VERA
						NANCY SONIA ZAPATA AGUINAGA
						YNES DEL ROSARIO ARISTA CHAPA
						JENNY MAGALY CASTILLO VARGAS
						GREGORIA SALAZAR SALAZAR
						YOLANDA SANTA CRUZ ZULOETA
						LIDUVINA NIMIA JAZZ CARRERA
						CELLY LUANA TORRES SAMILLAN
						JULIETTA SONIA MONTAÑO BAUTISTA
						MARCO ANTONIO CESPEDES MORA
						YOLANDA SOPLAPUCO TESEN
						PEPE LAINES VASQUEZ MEJIA
						MANUEL MACARIO MANAY SAENZ
						LUIS FRANCISCO PAREDES SOTO
	Tercero	Piura	Muchas diferencias, un solo corazón	14738 ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA		ANA RUTH PINTADO FIESTAS
						MARTIN ADAN TALLEDO RODRIGUEZ
						RUBEN ALAMA NIZAMA
						CRUZ MARIA APARICIO JIMENEZ
						LEONARDO AVELINO NUÑEZ ZEVALLOS

12. EIB en el nivel primaria.						KELLY DEL SOCORRO FARFAN MORE
						MARIA FRANCISCA PINGO PINGO
						MARLENY GARCIA CARMEN
						CRUZ ANGELICA TALLEDO RODRIGUEZ
						SUSANA NOEMI CLAVIJO CORREA
						GLADYS ADELAIDA MORALES PINGO
						MARCOS GARCIA CARMEN
						ARACELLY LIZETI HERMANDEZ ESTRADA
						SANDRA GISELLA LOZADA MAURICIO
	Primero	Ancash	Criamos ovejas para mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad educativa.	84101		JOSE COLCHADO CHUCUI
						PEPE LUIS HERRERA BONIFACIO
						YHONY FERNANDEZ BUZA
	Segundo	Apurimac	Rosarinas filiendo saberes en tres generaciones que nos conectan	54003 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		MAURA BOLIVAR BARRIONUEVO
						JENNYFER LOAIZA AVENDAÑO
						DELFINA DE SOCORRO BOLAARTE TRUJILLO
						YONI ALEGRIA MERMA
						ADA GALLEGOS CUELLAR
						ABEL ABOLLANEDA SANCHEZ
						HAYDÉE QUICHUA CUEVA
						MIREYA SANCHEZ VALENZUELA
						BEATRIZ CARMEN SANCHEZ ESPINOZA
						MARIO FLORES UTAMI
						CARMEN ROSA OSOCO QUISPE
						ROSA MERCEDES HERMOZA CAHUANA
						BENIGNO VALVERDE VILLA-FUERTE
						LUCILA CAHUANA GOMEZ
						JESUS LORENZO MUÑOZ PEREZ
						ADRIAN REGINO LOA CASTAÑEDA
						ROSA ARROYO PEREZ
						YOLANDA PANIAGUA JURÓ
13. I.EE. Unidocentes y multigrado del nivel primario en el ámbito rural.	Segundo	Ayacucho	Mejoramos nuestra escritura en quechua y castellano desde nuestros tejidos	38127		GABRIELA PATRICIA INGA BUSTAMANTE
	Primero	Huancavelica	Haku ñawinchaq vamos a leer	36662		MARTHA REBECA LEON ALLCA
	Segundo	Junín	Usamos los diverticulos de nuestra comunidad a partir de la gamificación	30931		XENIA JUDITH CASTILLO DE LA CRUZ
	Tercero	Cajamarca	Programa la voz estudiantil para desarrollar la competencia de comunicación oralmente en su lengua materna.	82716		EBER TELLO MEDINA
						FAUSTINO EDQUEN "ANTALEAN"
						ESPERANZA MANCOSA CHUGDEN

14. N.EE. de nivel primario en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Primero	Cajamarca	Espacios diversos para aprender matemática - Estrategia EDAM.	82999	MAGDITZ ARVANDO MACHUCA PEREYRA
					LIZ CAREN DIAZ RODRIGUEZ
					MARIA SUSANA COTRANA MEJIA
					MARIA ENEDINA GUEVARA CERDAN DE VELASQUEZ
	Segundo	Apurimac	Desarrollando la Inteligencia financiera desde la escuela	54479	ALEJANDRO ALCIDES TORRES HUAMAN
	Tercero	Arequipa	Club Lecto pukllay, una experiencia comunicativa para expresarnos.	40446 MIGUEL GRAU	RINA MACHACA VIZA
					MARY LUZ GODOY NEIRA
					YULIANA ZARELA ZAPATA SERRANO
15. EBR - Cido VI.	Primero	Cusco	Ñawinchayta huamani	51004 SAN VICENTE DE PAUL	JUANA SULEMA CARRASCO CRUZ
					HILDA SUSANA QUESIROCA HLANCA
					YERALDIN LESLY OVIEDO KALLA
					MARIA MARUJA CHARAULA SALAZAR
					MERY MEJIA MANRQUE
					ERWIN IVANOF DOLMOS CRUZ
					ELIZABETH BRAVO TICENA
					YURI MUAUL POBLETE FARFAN
	Segundo	Uta Provincias	Tertullas que nos conectan	20955-27 VERITAS ISPLENDOR	ROQIO EVA JORGE MONTALVO
					ALEJANDRO MARTIN PEREZ SOTELO
					JORGE EDGARDO QUISPE MAMANI
					DILCIA LIDO SAAYEDRA ZAPATA
	Segundo	Puno	Suma yakaña: desarrollando capacidades de indagación, cuida el medio ambiente	ALFONSO TORRES LUNA	JAIME BARRIENTOS QUISPE
					JAEN MAMANI MAMANI
					DAVID MOISES MAMANI CARIAPAZA
					HUGO TEVEZ BUTRON
16. EBR - Cido VII.	Primero	Cusco	Emprende tu futuro, del aula al mercado	50123 SAN LUIS GONZAGA	LISBET HINOJOSA CRUZ
					FERNANDO HUARCA SANCHEZ
	Segundo	Plura	ABR GAME, Jugando un mate vivencial	ATAHUALPA	KATTY JIMENEZ CAMPOS
	Tercero	Junin	Un biohuerto a nuestra medida	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	CARMEN YOLENCIA JULCARIMA ROSALES
					ROSA MARIA MAMANI QUISPE
17. Tutoria y orientación educativa en el nivel secundario.	Primero	Puno	Wilagotas: jóvenes defensores y promotores de nuestra cultura viva.	ISIVILLA	MARIO SOTO CALLA
					ELOY SARA TINTAYA
					IVAN JOSUE CUENTA CHAVEZ
					BETRAN QUISPE MONTALE
					MARISOL MARILDA PUMA MAMANI
					PERCY MASCO CRUZ

3. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Secundaria						LU CINA AJA COARITA COARITA
						EDWIN SAUL DIAZ CARBAJAL
						HERBERT LEONARDO RAMOS CACERES
						MARCO ANTONIO FLORES RAMOS
						JUAN HECTOR PAMPA PAMPA
						JAVIER FLORES SUCAPUÇA
						FIOROLA MAMANI SONCCO
						NESTOR JULISE ALEJO RUIZ
	Segundo	Arequipa	Sinergias estudiantiles por la salud mental a través de prácticas participativas	SEBASTIAN BARRANCA		CARLOS ALONSO CURO CADENA
						SOLEDAD MARLENY CASTILLO HUAMANI
						MARIA CLEOFE RAMOS CHIRINOS
						MARIA TEREZA RAMOS CHILLO
	Tercero	Lima Metropolitana	Educar con el corazón y afectividad para la mejora de los aprendizajes.	2031 VIRGEN DE FATIMA		NOILBERTA SOLEDAD LEVANO SALAZAR
						JANETH HASLEY CAREY ANGELES
						KELVIN ALBERTO RIVERA VIDAL
						JULIO CONSTANTINO DEXTRE MORALES
						DORIS EVA CAYLLA-JA CANO
						VICTOR CLEMENTE MARQUINA RETAMOSO
						PAUL ALEJANDRO RAMIREZ CANDIOTE
						ELMER DANILO BARRON PASTOR
						OLGA YOLANDA FLORES GONZA
						CARLA ROMERO ZAMORA
						CILIA ISABEL RODRIGUEZ VALVERDE
						VÍCTOR GARRO DE LA CRUZ
						NANCY GIOVANNA VALDIVIA MENENDEZ
						MARIA ELENA LA ROSA ROJAS
						NANCY GRACIELA USNAYO FLOREZ
						HON YARANGA ALMEIDA
	15. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel secundaria (discapacidad, migrantes, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primero	Ayacucho	Por la senda de la calidad educativa	MARISCAL CACERES	EDGAR ROBERT ESPEJO MUÑOZ
						REYNALDO SANJINES BALLADARES
		Segundo	Lambayeque	Los ajustes razonables como estrategia de aprendizaje	11003 KARL WESS	HUGO ENRIQUE HUMAH TARRILLO
						RUTH MARIA PORT JORAS QU JAYO
						MIRIAM OLIVIANA RODRIGUEZ MUÑOZ
						NILDA IVONNE VILLASIS SALAZAR
						JUAN MOISES LALANGUI NORIEGA
						JOSE ANTONIO LLEMPÉN CHAVEZ



19. EIB en el nivel secundario.						ELENA JUÁREZ VERA
						SONIA GONZALES DÁVILA
						LUZ NATIVIDAD GAMARRA RODRIGUEZ
						MIGUEL ANGEL CASTRO YAJAHUANCA
						MARY CARMEN GARCIA SANCHEZ
						ANACELI HURTADO CORONEL
						CARLOS EDUARDO SALAS LAMADRID
						ROSA AMELIA MEDINA CADEVILLAS
						GILDA GUILIANA MENDOZA MERINO
						LUIS FRANCISCO PAREDES SOTO
						CESAR ENRIQUE ROJAS GONZALES
						CARLOS HUMBERTO SAAVEDRA MEDINA
						GERARDO NICOLAS TOCOTO GALLO
						GLIANY ANGELA CACERES FAYA
						LUCY MARIA CALERO NUÑEZ
						DIANA KARLA CHATLOC CUMPA
						MERCEDES VANESSA CHUNGA RODRIGUEZ
						CLEOTILDE COVEÑAS RAMOS
						MARIA ELENA CUSMAN CHAVEZ
						EDUARDO NUÑEZ HERRERA
						MARIA YANET LOPEZ MERA
						CARLOS HUMBERTO ARMAS HERNÁNDEZ
						SUSAN FABIOLA DEJO AGUINAGA
		Tercero	Lima Metropolitana	Diversidad en acción: construyendo comunidades de aprendizaje inclusivas	1197 JULIO CESAR TELLO ROJAS	RICHARD CERVANTES JURO
						DORIS CARMEN CALDERON PUENTE
						PATRICIA ANTONIETA SAN MARTIN CASTRO
						GILMER MAXIMO CORDOVA TARAZONA
						FREDY REMY REVILLA CARBAJAL
						JESS ROJAS HIDALGO
						GLORIA MARIA AVALOS VERA
		Primero	Puno	Aymara arusa wi'ayatakí fortaleciéndonos con el aplicativo soy aymara m'cheño.	JOSE CARLOS MARIATEGUI	DAVID OSWALDO CALISAYA HUANCHI
		Segundo	Huancavelica	Inteligencia artificial en el aula experimental de la lengua originaria q'chwa	MARISCAL CACERES	DEYVID CRUZ VENTURA
						ROSARIO SANCHEZ FELIX
						YANETH JUANITA BELITO RAMIREZ
						MAGALY TATIANA BUENO RAMOS
						LISBETH GIOVANNA LAUREANO AGÜERO



4. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Alternativa	20. II.EE. de nivel secundaria en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural I y 2.	Tercero	Apuímac	Runasimta alliyupl, yachaywasipil kusisqa, rimasun, ñawinchusun, qillqasun.	BELEN DE OSMAY PARDÓ	EDSON PABLO GOMEZ BALVIN
		Primero	Lima Provincias	Mejoramos la comprensión lectora escribiendo nuestro libro en la IE 20049.	20049	JULI MAX ALTAMIRANO MEDINA
		Segundo	Ayacucho	Plantando sabiduría: rescatando la vida de los yachan de sarhua con historietas	NUESTRA SEÑORA DE ASUNCION	WILDER JARA GAMBOA
		Tercero	Huancavelica	Aprendizaje digital para fortalecer la indagación científica	MICAELA BASTIDAS PUYUCAHU	ALAN ABRAM APOLINARIO SANCHEZ
						CÓNZUELO HELENOA MILLA ALBITRES
	21. II.EE. de servicios en ámbito rural de secundaria con residencia estudiantil, secundaria en alternancia o secundaria bilingüe monolingüe castellano hablante.	Primero	Loreto	Festival artístico como estrategia para revalorar la lengua kukama kukamiria.	MISSIONAL GORETTI	JESUS LUCIANO ENCARNACION RACACHA
						ELIZABETH CANCHANI FELICES
						ESTHER MARVEL YAURICASA PEREZ
						ROMULO ROLLY AURORA ROSAS
						ANA ELIZABETH CHOTA HUANSI
						SHARLYN NATHALI MEZA DIAZ
						ROSA ELVIRA ROSILLO JIMENEZ
						LETTY CUSTODIA MANAHUACO CHOTA
						REGINA AUCOBA CA NAMARI
						REYNA MARISA CHUMBE TAPULLIMA
						FRANJA SMITH ROMERO LANCHI
						JESICA DENSIH OLOATEGUI TAPAYURI
						DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT
						GLADYS LOZANO CHUQUIZUTA
						GELHER GARATE RIOS
	22. EBA ciclo inicial, intermedio o avanzado.	Primero	Jurín	Transformando habilidades en oportunidades: emprendimiento desde el penal de río.	RAFAEL CASTELUA	PEDRO PARRONA QUINTANA
						MARIO ISMAIS SANCIA LOBO
						ROSA MARIA VICENTE FAUSTINO
		Segundo	Lima Metropolitana	Sembrando vida para el futuro.	GOSI MANUEL SCORZA TORRES	ULISES ALEJANDRO RETUERTO
						RICARDINA PARIJURA HUAMAN
						BETSY CONSUELO VUÑÓZ ROMERO
		Segundo	Ucayali	Etnomatemática y lucogama en la comunidad nativa de korintoni.	54721	JOHN ANDERSON CRISTÓFOMO CAPCHA
						ROSA MALDONADO VERGARAY
						RONALD DAVID DIAZ BARRETO
						OMAR SANCHEZ MEJIA
	23. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes EBA (d discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primero	Lima Metropolitana	Practicamos valores en espacios inclusivos y acogedores.	PAEBA VILLA EL SALVADOR	MARTHA JANE PEREZ TORVESCO
						JESSICA MILAGROS ANGULO URPEQUE
						POJCARPO MAMANI CCORA
						ESTHER RODRIGUEZ CARRANZA
						ARA CELY RAMIREZ VASQUEZ
						GISSELLA RUTH SANTILLAN TAMARA

						VANESSA SALLY LAM UGARTE
	24. IIEE de EBA en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	DESierto				
5. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Especial	25. Ciclo I en fos PR TE.	Primero	Apurímac	Familias acogedoras.	PRITE OL ABANCAY	CELINA CUELLAR GUILLÉN
	26. Nivel de educación inicial en los CEBE (Ciclo II).	Primero	Lima Metropolitana	Estrategias para compartir experiencias en aulas flexibles.	SAN MATAS DE JESUS	MONICA ROCIO VALDIVIEZO ODAIR
						BERTHA LUZMILA PABLO TOCTO
						BIANCA BEATRIZ HIRONA GUEVARA
	27. Nivel de educación primaria en los CEBE (Ciclo I).	Primero	Callao	Un viaje hacia la comunicación, a través de la tecnología asistiva.	SAN ANTONIO	RUTH GRIMALDINA QUIJSE MORENO
	28. Nivel primario, etapa de tránsito a la vida adulta (TVA) en los CEBE.	Primero	Cusco	Rumbo a la inclusión, habilidades funcionales clave para mi emprendimiento	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	YOVANA AXME QUIJSE
						LUZ ELIANA HEYUNSO PALMA
						MARIBEL ARRIETA JERI
						ROXANA RIVEROS OCHOCHOQUE
						CARLA LISET ROJAS ARIZA
						RUTH LOYON DIAZ
						MARCO ANTONIO LUNA HUISA
						CARLOS ALBERTO FLORES ANGULO
						ANYELA TRINIDAD CACERES RIOS
						VERONICA ESTRADA TABOADA
						ALIDA BECERRA CACERES
						RUTH COSCO PEREZ
6. Buenas prácticas de Gestión Escolar	29. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en I. EE. de EBR y EBA (excepto I. EE. de Zona Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2)	Primero	Lima Metropolitana	Car., engranaje de actores y aliados estratégicos para la mejora educativa	115 / JULIO CESAR TELLO ROJAS	EDWARD ARTURO SOLIS PALOMINO
						GLORIA MARIA AVALOS VERA
						ZOLA MARIA PINEDO VEGA
	30. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en I. EE. de Zona Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Segundo	Lambayeque	Fortaleciendo nuestras prácticas lectoras, lideramos nuestra gestión escolar	028 TERESA DE LISIEUX	KATHERINE CARBAJAL CORNEJO
		Segundo	Ancash	Ruta hacia la educación inclusiva	1544	INES VILMA BELLO GOMEZ
		Segundo	San Martín	Escuela activa sostenible, con liderazgo directivo y participación comunitaria	705	JULIO VEGA SANTOS
					1368	HECTOR MALPARTIDA LOPEZ
					725	HUGO FRANKLIN PEÑA VIERA
		Tercero	Ica	Nos sentimos seguros en nuestra nueva escuela	22660	YESSICA FANY ACUACHE TORRES
	31. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en EBE.	Primero	La Libertad	Programas de morichidad, lenguaje, conciencia ambiental y musical del PRITE EE	PRITE - TE	CUSY ARMELINA RODRIGUEZ MURGA
	32. Gestión escolar en I. EE. de EBS.	Primero	Lima Provincias	Recuperando la lengua kawki a través del diálogo familiar y saberes ancestrales	20780 SEÑOR DE LA ASCENSION DE CACHUY	EDMUNDO ROSINI RAVICHAGUA BEJARANO
		Segundo	Apurímac	Ayllup!, Rawpaq yachaykunata yuyarispa llankasun	473-22	FELICITAS VICTORIA ROJAS ROMAN
					1049	YOLANDA ALCARRAZ SOTO
					1080	CARLA PAUCAR GONZALES
	33. Gestión escolar para la promoción de la inclusión y continuidad escolar en I. EE. de EBR y EBE.	Primero	Lima Metropolitana	Educación inclusiva con intérpretes de lengua de señas en el CEBA PAEBA VES	PAEBA VILLA EL SALVADOR	VANESSA SALLY LAM UGARTE
		Segundo	Lambayeque	Convivencia positiva en el CEBA Rosa Flores de Oliva	ROSA FLORES DE OLIVA	JESSICA PAOLA GONZALES GUERRERO



34. Gestión escolar para la recuperación y consolidación de los aprendizajes de los estudiantes en ILEE, de EBR, EBA y EBE.	Tercero	La Libertad	Gestionando la continuidad de los estudios secundarios de nuestros alumnos(as).	67 JESUS NAZARENO	JOSE IGNACIO RIOS CERDAN
	Primero	Lima Metropolitana	El aprendizaje organizacional a través de las CAPS en docentes de nivel primaria	6008 JOSE ANTONIO DAPFIO	MARTHA ELVIRA GOMEZ PINTO
	Segundo	Arequipa	Mejorando los aprendizajes en base a una convivencia sana y saludable	PIO XII	NOEVI HUICHU ATAMARI
	Tercero	Junin	Estrategias salesianas: transformando desafíos en oportunidades	SALESIANO DON BOSCO	MONICA MERCEDES MUCHA COORDOVA
					PERCY IVAN BARRETO LIZARRAGA

